

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Заринская районная детская юношеская спортивная школа» Алтайского края

Принято:  
Педсоветом МКУДО «ЗРДЮСШ»  
от 28.03.2016 протокол №5



Утверждаю:  
Директор МКУДО «ЗРДЮСШ»  
От \_\_\_\_\_ Н.В. Пиккардт  
31 марта 2016 приказ № 18.

Отчет

О результатах самообследования

муниципального казённого учреждения дополнительного образования  
«Заринская районная детская юношеская спортивная школа» Алтайского края  
за 2015-2016 учебный год

Заринск

2016

Основанием для проведения самообследования является пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 10 декабря 2013 года №1324. В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показатели деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКУДО «ЗРДЮСШ» Алтайского края осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: 1. "Конвенция о правах ребёнка" 2. Конституция РФ 3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка" 4. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 5. СанПиН 2.4.4.1251-03 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей) 6. Закон РФ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" 7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03) 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008) 9. Методические рекомендации, регулирующие деятельность спортивных школ. 10. Закон «О физической культуре и спорте». 11. Устав МКУДО «ЗРДЮСШ» 13. Образовательная программа МКУДО «ЗРДЮСШ».
2. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Заринский район Алтайского края. МКУДО «ЗРДЮСШ» несет ответственность перед Учредителем, а также перед родителями (законными представителями) занимающихся, за реализацию поставленных задач, соответствие применяемых форм и методов деятельности, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда обучающихся ДЮСШ, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ. Документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

- Устав Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Договор между образовательным Учреждением и Учредителем;

- Коллективный договор;

- Инструкции по технике безопасности

Должностные инструкции для работников Учреждения;

- Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год;

- План комплектования школы;

- Учебный план;
- Расписание учебно-тренировочных занятий;
- Журналы учета (проверки) учебно-тренировочной работы тренеров- преподавателей;
- Протоколы и положения педагогических, методических, родительски советов, совет трудового коллектива;
- Годовые отчеты по установленной форме;
- Личные дела, заявления и личные карточки обучающихся;
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний;
- Протоколы соревнований, выполнения контрольных и выпускных нормативов;
- Протоколы контрольно-переводных экзаменов;
- Приказы: по основной деятельности, по отправлению работников в командировки, по личному составу работников, по спортивно-массовой работе по личному составу учащихся, о присвоении спортивных разрядов, по охране труда, по отправлению работников в командировки;
- Тарификационные списки руководителей и педагогов дополнительного образования ( тренеров – преподавателей);
- Книги учета личного состава;
- Личные карточки тренеров-преподавателей;
- Штатное расписание школы;
- Личные дела работников школы;
- Книга регистрации входящей и исходящей документации;
- Трудовые договора с работниками;
- Материалы по аттестации руководящих и тренерских кадров;
- Образовательные программы школы
- Программы спортивной направленности
- Положение об общем собрании трудового коллектива;

### 3.Юридический адрес Учреждения:

659100, Алтайский край, г.Заринск, улица Ленина, д.23.

Юридический адрес учредителя:659100, Алтайский край, г.Заринск, улица Ленина, д.26.  
МКУДО «ЗРДЮСШ»Алтайского края имеет статус юридического лица, обособленное

имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, бюджетов, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием и другие необходимые реквизиты. Учреждение самостоятельно в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава, а также самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика. В соответствии с законодательством Российской Федерации МКУДО «ЗРДЮСШ» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав МКУДО «ЗРДЮСШ» зарегистрированный в межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю 27.11.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 01.01.2013 г. за основным государственным регистрационным номером 1072205000757

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А №310760 Регистрационный № 346 от 18.03.2009г.

4.Основная деятельность Учреждения – дополнительное образование.

- на основании настоящего Устава МКУДО «ЗРДЮСШ» Алтайского края имеет свою программу деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций Заринского района;

- программой определяются форма и методы работы по формированию у воспитанников здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебного года.

-участниками образовательного процесса являются учащиеся (дети до 18лет, учащаяся молодёжь до 23 лет), педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

- организация и проведение поэтапного, многолетнего тренировочного процесса в соответствии с Уставом;

- организация работы с детьми в течение календарного года, реализуя модель непрерывного дополнительного образования;

-оказание методической помощи общеобразовательным организациям в проведении спортивной работы;

-участие в муниципальных, региональных, и других соревнованиях;

- Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятий регламентируется возрастными особенностями учащихся, этапом подготовки и нормам СанПиН.

- количество отделений по видам спорта (циклическим, игровым), учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией школы ежегодно до 1 сентября по согласованию с учредителем.

- зачисление в Учреждение, производится по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка.

- основными показателями работы Учреждения являются данные о состоянии здоровья и физической подготовленности учащихся, учитываемые ежегодно, сохранность контингента, выполнение учебных программ, количество охваченных занятиями физической культурой и спортом;

- критериями оценки деятельности Учреждения на этапах многолетней подготовки являются:

**а) на спортивно-оздоровительном этапе:**

-стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

-уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

**б) на этапе начальной подготовки:**

-стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

-динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

-уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

**в) на учебно-тренировочном этапе:**

-состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

-динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

-уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

-выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

**г) на этапе спортивного совершенствования:**

-уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;

-динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;

-зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется учебным планом и 5 программами дополнительного образования по видам спорта. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по утверждённым учебным программам, в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 40-42 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 4 недели - в условиях оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. В каникулярное время тренеры - преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия при наличии 50 % контингента учащихся.

- утверждение контингента учащихся производится приказом директора Учреждения ежегодно до 15 октября;

- спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в школу обучающихся, так из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта;

- на учебно-тренировочный этап зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами;

- на этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России;

- перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или на этап спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а так же заключения медицинского работника (медицинской комиссии). Воспитанники ДЮСШ, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно (не более одного раза на каждом году обучения) в группе того же года обучения или продолжить занятия в спортивно-оздоровительной группе;

- наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с учебной программой.

- расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их общеобразовательных и других учреждениях с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм;

- непосредственный медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом и в период соревнований возложен на медицинского работника Учреждения. В целях предупреждения нарушения здоровья у обучающихся Учреждения осуществляются:

- а) медицинское обследование один раз в год;

б) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;

5. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель участвует в управлении МКУДО «ЗРДЮСШ» и в рамках своей компетенции. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Структура системы управления Учреждения определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МКУДО «ЗРДЮСШ» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – инструктора-методисты – тренеры-преподаватели – обучающиеся – родители), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении. Административная структура тесным образом связана с органами самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический, родительский совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Совет учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы, распределению внебюджетных средств), организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав Общему собранию трудового коллектива, согласует локальные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения и другие нормативно-правовые документы. На заседаниях педагогических советов Учреждения утверждаются планы методической работы. Рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок педагогов дополнительного образования (тренеров – преподавателей) и др. Учреждение относится к образовательным учреждениям третьей группы по оплате труда руководящих работников.

б. Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется учебным планом и дополнительными (общеразвивающими) программами физкультурно – спортивной направленности (спортивно-оздоровительный этап).

Образовательная деятельность Учреждения состоит из 4 этапов:

**-спортивно-оздоровительный этап (весь период обучения);** (приоритетное направление)

-этап начальной подготовки;

-учебно-тренировочный этап;

-этап спортивного совершенствования;

Программный материал по видам спорта объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и решает следующие основные задачи:

- организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи общеобразовательным организациям в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по культивируемым видам спорта в Учреждении.

Критериями оценки деятельности педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей) являются:

**- на этапе спортивно-оздоровительном:**

-привлечение школьников к занятиям физическими упражнениями;

- формирование у обучающихся стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- обучение основным двигательным навыкам.

**- на этапе начальной подготовки:**

-привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

- освоение основ техники избранного вида спорта;

**- на учебно-тренировочном этапе:**

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

- подготовка учащихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

**- на этапе спортивного совершенствования:**

привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

Структура подготовки по контингенту обучающихся характеризуется следующими данными:

1.Общая численность учащихся ДЮСШ – 672 человека, в том числе:



- 1.1. Младший школьный возраст : (7-11 лет) – 190
- 1.2. Средний школьный возраст: (11- 15 лет) - 350
- 1.3. Старший школьный возраст (15- 17 лет)- 132
- 2.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – нет;
- 2.3. Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся -329чел.-(49%);
- 2.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся – нет;
- 2.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (работа с одаренными детьми)- нет;
- 2.6. Численность разрядников, в общей численности учащихся- 672 человека, в том числе:
  - 2.6.1. массовые разряды-120человека (18%).
- 2.7. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:
  - 2.7.1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья-5 человек, дети-инвалиды -5 человек
  - 2.7.2. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-10 человек
  - 2.7.3. Дети-мигранты-нет
  - 2.7.4. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию-нет
- Особенное внимание в Учреждении уделяется учащимся из неблагоприятных и неполных семей, трудным подросткам, состоящим на учете в ПДН, так же с ними проводятся беседы. Ведется контроль посещения этими обучающимися занятий, они привлекаются к участию в спортивно-массовых мероприятиях ДЮСШ, к соревнованиям различного уровня в соответствии с их спортивной подготовкой.
- 2.8. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – нет;
- 2.9. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и др.), в общей численности учащихся – 650 человек (96,7%), в том числе:
  - 2.9.1. На муниципальном уровне- 527 человек (78,4);
  - 2.9.2. На региональном уровне- 60 человек (9,0%);

2.9.3. На межрегиональном уровне - нет;

2.9.4. На федеральном уровне - нет;

2.9.5. На международном уровне - нет.

2.10. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования и др.), в общей численности учащихся – 476 (44,9%), в том числе:

2.10.1. На муниципальном уровне- 176 человек (16,6%);

2.10.2. На региональном уровне- 17 человека (2,5 %%);

2.10.3. На межрегиональном уровне-нет ;

2.10.4. На федеральном уровне-нет ;

2.10.5. На международном уровне-нет.

2.11. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся – нет, в том числе:

2.11.1. На муниципальном уровне- нет;

2.11.2. На региональном уровне- нет;

2.11.3. На межрегиональном уровне- нет;

2.11.4. На федеральном уровне- нет;

2.11.5. На международном уровне- нет.

2.12. Количество массовых мероприятий, проведенных МКУДО «ЗРДЮСШ»- 39, в том числе:

2.12.1. На муниципальном уровне- 39;

2.12.2. На региональном уровне- нет;

9 2.12.3. На межрегиональном уровне- нет;

2.12.4. На федеральном уровне- нет;

2.12.5. На международном уровне- нет.

2.13. Воспитательная работа:

Целью учебно-воспитательной работы ДЮСШ наряду с достижениями высокого спортивного результата является всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование у занимающихся высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психологической готовности активно соревноваться в любых

экстремальных условиях спортивного поединка во имя Родины, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, району, краю. Даная цель реализуется с использованием основных принципов воспитания: научности, связи воспитания с жизнью, воспитание личности в коллективе, последовательности, систематичности и единства воспитательных форм воздействий, индивидуальный и дифференцированный подход. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, в которых участвуют учащиеся в соответствии с утвержденным календарем соревнований. С каждым годом увеличивается количество победителей и призеров соревнований. Воспитательная работа в ДЮСШ связана с общеобразовательными организациями Заринского района, района, комитетом Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом культуры, отделом Администрации Заринского района по физической культуре и спорту, СМИ и другими организациями, а также родительским советом Учреждения. В ДЮСШ осуществляется постоянная работа, направленная на то, чтобы учебно- тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело. Коллектив и обучающиеся ДЮСШ принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях проводимых в районе, в легкоатлетическом кроссе посвященном Дню Победы-9 мая, открытом чемпионате Алтайского края по лыжным гонкам «Тягунский марафон», спартакиаде школьников и мн.др. В воспитательной работе используются разнообразные формы поощрения за успехи в спортивной и общественной работе: традиционное вручение почетных грамот, ценных и памятных призов на торжественных линейках 1 сентября, Дне физкультурника, по итогам работы ДЮСШ, оформление поздравлений на стендах образовательных организаций района, через СМИ, телевидение, благодарственные письма родителям учащихся, поощрение лучших спортсменов и их наставников на торжественных мероприятиях в школах, проведение «Выпускного». Ежегодно в ДЮСШ с целью приобщения детей к физической культуре и спорту проводятся, ставшие уже традиционными, «День здоровья», Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», для учащихся и их родителей, а так же спортивно-развлекательные программы для учащихся групп СО и НП в дни школьных каникул в соответствии с планом работы, «Папа, мама, я – лыжная семья». Администрация спортшколы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и групп и отделений в целом, особенно в группах спортивного оздоровления. Родители постоянно интересуются, как спортивными успехами своих детей, так и их работой на тренировках, выездами учащихся на соревнования. С целью пропаганды здорового образа жизни, повышения заинтересованности родителей занятиями физической культурой и спортом вместе с детьми спортивные семьи участвовали в традиционных соревнованиях «Кросс Нации», открытом первенстве города «Заринская лыжня здоровья», «Тягунский марафон». Педагогический коллектив спортшколы принимает участие в организации и проведении районных спартакиад школьников, муниципальных этапов президентских спортивных игр и состязаний, и др., вместе с учащимися принимает активное участие в районных мероприятиях, Спортивная жизнь школы – это участие воспитанников в соревнованиях различного уровня, их достижения регулярно освещаются на страницах районной газеты

«Знамя Ильича», на сайтах образовательных организаций района, сайте Администрации Заринского района, сайте ДЮСШ.

Учебно-воспитательная работа в ДЮСШ, ее организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данному направлению деятельности учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2.14. Общая численность педагогических работников- 28 человек;

2.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 19 человек (68%);

2.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 17 человек (60,7%);

2.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 8 человек(28,5%);

2.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников-7 человек (25%);

2.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (педагог дополнительного образования) в общей численности педагогических работников- 1 человек (3,5%), в том числе:

2.19.1. Высшая- нет;

2.19.2. Первая- 1 человека (3,5%);

2.19.3. Соответствие занимаемой должности- 28 человек (100%).

Аттестация руководящих и педагогических кадров ДЮСШ проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

2.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

2.20.1. До 5 лет – 6 человек (21,4%);

2.20.2. Свыше 30 лет – 9 человек (32%).

2.21. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека (7%).

2.22. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 человека (10%).

2.23. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 1 человек (3,5%). Систематическое повышение квалификации педагогического состава обеспечивается работой АК ИПКРО, Барнаульской Государственной Педагогической Академией и др.

2.24. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 2 человека (7,1%).

2.25. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ДЮСШ:

2.25.1. За 3 года – нет;

2.25.2. За отчетный период – нет;

2.26. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренный детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания- да (педагоги – психологи образовательных организаций);

7. Инфраструктура.

Учреждение не имеет собственных помещений для организации образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в спортивных залах, на стадионах и площадках образовательных организаций района, на арендных условиях. В количестве: спортивных залов – 21, стадионов (плоскостных сооружений -18).

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ.

Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха (педагогов дополнительного образования) тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил ТБ, планов эвакуации (педагогов дополнительного образования) тренеров-преподавателей и обучающихся проводится ежегодно. Ежегодно с целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и учащихся ДЮСШ действиям по предупреждению пожара.

8. Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение ДЮСШ также находится в информационно-библиотечных центрах, библиотеках, методических кабинетах образовательных организаций Заринского района. Учреждение не имеет собственной библиотеки.

9. Выводы по итогам самоанализа

МКУДО «ЗРДЮСШ» Алтайского края является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования. В учреждении сложился необходимый

уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Анализ деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год в целом показал положительную динамику качественных изменений работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее разработанные. Анализ образовательного процесса в ДЮСШ ведется директором, кроме того ежегодно проводится анкетирование родителей обучающихся. Все образовательные программы педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей) рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с родительским советом утверждены директором, обеспечены методически и дидактически и соответствуют общей программе деятельности ДЮСШ

#### РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУДО «ЗРДЮСШ» Алтайского края

№п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	672
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	190
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	350
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	132
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	329-49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 – 2,2%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5 – 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10 – 15%
1.6.3	Дети-мигранты(переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года)	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитывающиеся в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитывающиеся в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.)	человек/%	270 – 40,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	650 – 96,9%
1.8.	На муниципальном уровне	человек/%	527 – 78,4%
1.8.	На региональном уровне	человек/%	60 – 8,9%
1.8.	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	176 – 26%
1.9.	На муниципальном уровне	человек/%	156 –
1.9.	На региональном уровне	человек/%	10 – 15%
1.9.	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в	человек/%	-

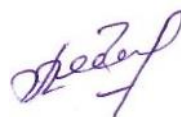
1.10.	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.	Международного уровня	человек/%	-
1.1 1	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39
1.11.	На муниципальном уровне	единиц	39
1.11.	На региональном уровне	единиц	2
1.11.	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего))	человек	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19-68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17-61%
1.1 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8-28%
1.1 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7-25%
1.1 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1-3,5%
1.17.	Высшая	человек/%	-
1.17.	Первая	человек/%	1-3,5%



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.	До 5 лет	человек/%	6-
1,18.	Свыше 30 лет	человек/%	9-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2-7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3-10,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек/%	2-7,1%
1.2 2	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2-7,1
1.2 3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23	За 3 года	единиц	3
1.23.	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы пси-холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	38
2.2.1	Учебный класс	единиц	-

2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2. 4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2. 5	Спортивный зал и плоскостные сооружения	единиц	20+18
2.2.	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.	Актовый зал	единиц	-
2.3. 2	Концертный зал	единиц	-
2.3. 3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	600-89%

Руководитель образовательной организации



Н.В.Пиккардт